

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Биоэтика»  
для обучающихся 2025 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Структура морали включает в себя:  1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание 4) моральные мысли 5) моральные проблемы 6) моральные дилеммы	1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание	да	нет	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Как называется универсальное этическое правило, предписывающее человеку не делать другим того, чего он не желал бы для себя	золотое правило нравственности	да	нет	да

**УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает этические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Правильное обращение к людям с инвалидностью включает в себя следующие формулировки:  1) лицо с инвалидностью 2) калека 3) лицо с особыми потребностями 4) больной 5) не полноценный, с дефектом здоровья 6) лицо с ограничениями по здоровью	1) лицо с инвалидностью  3) лицо с особыми потребностями 6) лицо с ограничениями по здоровью	да	нет	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Как называется общий подход, предусматривающий включение лиц с инвалидностью во все возможные социальные практики наравне с лицами без инвалидности?	социальная инклюзия	да	нет	нет

**УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом моральном норм

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 1. Философские основания биоэтики.</p> <p>Модульная единица 1. Этика как наука о морали.</p> <p>Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.</p> <p>Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.</p> <p>Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>При планировании занятия со студентами в высшем учебном заведении необходимо:</p> <p>1) провести экскурсию по зданию университета, по клинической базе, на которой будут проходить занятия</p> <p>2) убедиться в доступности маршрута от входа до аудитории</p> <p>3) проверить работоспособность технических средств обучения</p> <p>4) высчитать соотношение студентов с инвалидностью и студентов без</p>	<p>1) провести экскурсию по зданию университета, по клинической базе, на которой будут проходить занятия</p> <p>2) убедиться в доступности маршрута от входа до аудитории</p> <p>3) проверить работоспособность технических средств обучения</p>	да	нет	нет

			инвалидности в группе 5) выучить язык Брайля 6) выучить язык жестов				
		<b>Ситуационные задачи/кейсы</b>	Среди инвалидов употребляются часто непонятные и неприемлемые для других людей слова. Например: дэцэпэшник, колясочник, костыльщик, склеротик, шейник, ампутанты, опорники и пр. Такие слова не рекомендуют употреблять в официальной речи или печатать. Как можно одним словом обозначить эту особую речевую субкультуру, специфичный жаргон обособленной группы, составляющий слой разговорной лексики?	сленг	да	нет	нет

**УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	н-1. Владеет навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе этических норм

	здоровья и инвалидами	
--	-----------------------	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 1. Философские основания биоэтики.</p> <p>Модульная единица 1. Этика как наука о морали.</p> <p>Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.</p> <p>Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.</p> <p>Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Правильное общение с людьми с инвалидностью включает в себя:</p> <p>1) сказать: «Слева от вас в пяти шагах находятся парты, а проектор и доска расположены впереди»</p> <p>2) сказать незрячему «посмотрите»</p> <p>3) облокотиться на коляску лица с инвалидностью</p> <p>4) просто направить руку студента на подлокотник или спинку стула, а не начинать его усаживать</p> <p>5) если общение проходит в группе, где присутствуют несколько студентов со слабым зрением, не называть человека, с кем вы вступаете в диалог</p>	<p>1) сказать: «Слева от вас в пяти шагах находятся парты, а проектор и доска расположены впереди»</p> <p>2) сказать незрячему «посмотрите»</p> <p>4) просто направить руку студента на подлокотник или спинку стула, а не начинать его усаживать</p>	да	нет	нет

			б) надо тянуть руку студента к изучаемому предмету				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	2 апреля 2026 г. в читальном зале библиотеки ВолгГМУ состоялся показ документального фильма «Теплые артисты», рассказывающий историю волгоградского инклюзивного театра, в котором на сцене играют ребята с ограниченными возможностями здоровья. Показ фильма был приурочен ко Всемирному дню распространения информации о проблеме _____. О какой острой стоящей в современном мире проблеме идет речь?	аутизм	да	нет	нет

### ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических

принципы в профессиональной деятельности	проблем
--	---------

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики. Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Модульная единица 6. Правило информированного согласия. Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Модульная единица 8. Модели врачевания.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. К основным принципам биоэтики относятся:  1) непричинение вреда 2) уважение автономии пациента 3) гласность 4) справедливость 5) приоритет профилактических мер 6) историзм	1) непричинение вреда 2) уважение автономии пациента 4) справедливость	да	нет	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Как называется этическое и правовое правило, запрещающее разглашение сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении?	врачебная тайна	да	нет	да

Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований. Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.						
--	--	--	--	--	--	--

**ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Медицинское вмешательство допускается без согласия гражданина или его законного представителя:	1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами	да	нет	нет

<p>проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики. Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Модульная единица 6. Правило информированного согласия. Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Модульная единица 8. Модели врачевания. Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований. Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.</p>		<p>1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 2) в отношении лиц пенсионного возраста 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих 5) в отношении несовершеннолетних лиц 6) в отношении иностранных граждан</p>	<p>4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих</p>			
	<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>Как называется особый подход к медицинскому уходу, направленный на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями?</p>	<p>паллиативная помощь</p>	<p>нет</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

**ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыком решения стандартных задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики. Модульная единица 5.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина при его жизни или его законного представителя допускается:  1) по запросу органов дознания и следствия, суда 2) по журналистскому запросу 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы	1) по запросу органов дознания и следствия, суда 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования	да	нет	да

Принципы биоэтики. Модульная единица 6. Правило информированного согласия. Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Модульная единица 8. Модели врачевания. Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований. Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.		4) по запросу близких родственников 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования 6) в научных целях				
	<b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b>	Как называется подход в трансплантологии, предполагающий, что каждый человек может быть использован в качестве донора после смерти за исключением тех, кто явно при жизни выразил своё нежелание на донорство?	презумпция согласия	нет	да	да

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Мораль и особенности моральной регуляции.
2. Отличие морали от других регуляторов человеческого поведения.
3. Происхождение и этапы развития морали.
4. Структура морали. Моральные действия.
5. Структура морали. Моральные отношения.
6. Структура морали. Моральное сознание.
7. Основные этические теории.
8. Предпосылки возникновения биоэтики в XX веке.
9. Расширение медикализации как одна из причин возникновения биоэтики. Агенты медикализации.
10. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине.
11. Структурные уровни биоэтики (теоретическая, практическая, прикладная биоэтика).
12. Отличия биоэтики от традиционной медицинской этики.

13. Основные моральные требования к личности в биоэтике.
14. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности.
15. Проблема качества жизни в биоэтике.
16. Уровни качества жизни и их этическая оценка.
17. Принцип «не навреди». Разновидности вреда в биоэтике.
18. Принцип «делай добро (благо)». Что есть добро в биоэтике?
19. Принцип справедливости.
20. Принцип уважения автономии пациента.
21. Правило добровольного информированного согласия в биоэтике и медицинском праве. Стандарты информированного согласия.
22. Исключения к требованию добровольного информированного согласия.
23. Понятие компетентного пациента. Стандарты компетентности пациента. Условия признания пациент некомпетентным.
24. Этический и правовой смысл правила конфиденциальности в медицине.
25. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны.
26. Социальная роль больного в обществе и статус врача.
27. Техницистская (инженерная) модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
28. Патерналистская (пасторская) модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
29. Коллегиальная модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
30. Контрактная (договорная) модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
31. Национальные особенности моделей врачевания.
32. Этические принципы проведения исследований на животных.
33. Этика отношения к испытуемым в клинических исследованиях.
34. Этические комитеты и этическое консультирование. Цель и задачи работы этических комитетов.
35. Виды и функции этических комитетов в России.
36. Этические проблемы внедрения новых биотехнологий в медицинскую практику.
37. Врачебная ошибка как этическая проблема.
38. Этические аспекты искусственного прерывания беременности.
39. Этические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ).
40. Эвтаназия как биоэтическая проблема. Право на достойный уход из жизни.
41. Этические аспекты трансплантации органов и тканей.
42. Этические аспекты генетического тестирования и генетической терапии.
43. Технологии «улучшения человека» как проблема биоэтики.
44. Этические аспекты использования искусственного интеллекта (ИИ) в медицине.

## 3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Биоэтика

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

## Зачетный билет № 1

1. Мораль и особенности моральной регуляции.
2. Понятие компетентного пациента. Стандарты компетентности пациента. Условия признания пациент некомпетентным.

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



О.В.Костенко